

**Участники /стажировочные площадки / консультационные центры
РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»**

| Участники | Стажировочные площадки | Консультационные центры |
|---|---|--|
| МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества» | БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | БУ ДО «Омская областная станция юных техников» |
| БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» | БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» | БУ ОО ДО «Омская областная станция юных натуралистов» |
| МБОУ ДО Павлоградского муниципального района «Детско-юношеский центр им. П.А. Гранатюка» | БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» | БУ ОО ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» |
| МБУ ДО «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» | | БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» |
| БОУ ДО «Центр дополнительного образования» Любинского МР | | БУ ОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» |
| УДО «Центр дополнительного образования им. В.Ф.Бибиной» Таврического МР | | |
| БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества» | | |
| МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского МР | | |
| БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика» | | |
| БОУ ДО «Центр детского творчества» Тарского МР | | |
| БОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Большеуковского МР | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» | | |
| БОУ ДО «Дом детского творчества» Полтавского МР | | |
| МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» | | |
| МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» Саргатского МР | | |
| МБОУ ДО «Центр детского творчества» Саргатского МР | | |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества» Шербакульского МР | | |
| МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа» | | |
| МБОУ ДО «»Детский оздоровительно-образовательный (профильный)центр» Нововаршавского МР | | |
| БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества» | | |

| | | |
|--|--|--|
| Октябрьского административного округа» | | |
| БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр» | | |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества» Черлакского МР | | |
| БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского МР | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров» | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта» | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие» | | |
| БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества «Кировский» | | |
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Нижнеомский МР | | |
| МБОУ «Курносовская СОШ» Большереченского МР | | |

Утвержденные бренды и инновационные продукты деятельности РИП-ИнКО в 2019 г.

| Бренд | Инновационные продукты | Руководитель и координаторы от ИРООО |
|--|--|--|
| «Пространство проб – технопарк «Кванториум» | краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа | Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО |
| | видеозанятие по программе | |
| | протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы | |
| «Возможности для каждого» | краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа | Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО |
| | видеозанятие по программе | |
| | протокол апробации краткосрочной(каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы | |
| «Индивидуальный образовательный маршрут – траектория развития каждого» | краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа | Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО |
| | видеозанятие по программе | |
| | протокол апробации краткосрочной (каникулярной)дополнительной общеразвивающей программы. | |
| «Профориентационные каникулы в | краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая | Кучегура Л.А. руководитель РИП- |

| | | |
|--|---|--|
| дополнительном образовании» «Развивающие каникулы в дополнительном образовании» | программа | ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП- ИнКО |
| | видеозанятие по программе | |
| | протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы | |
| «У истоков» с привлечением ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Омская область» | краткосрочная(каникулярная)дополнительная общеразвивающая программа | Кучегура Л.А. руководитель РИП- ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП- ИнКО |
| | видеозанятие по программе | |
| | протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы | |

Техническое задание для ОО РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» на 2019 год

| ОО | Статус участника | Название бренда | Инновационные продукты | Дополнительные задания для ОО – стажировочных площадок, консультационных центров | Перечень мероприятий для участия ОО в РИП-ИнКО |
|---|------------------------|--|--|--|---|
| БУ ДО «Омская областная станция юных техников» | Стажировочная площадка | «Пространство проб – технопарк «Кванториум» | - краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда); | <u>Для стажировочных площадок:</u> - разработать коучинг-проект и апробировать программу реализации коучинг-проекта в рамках реализации инновационных продуктов; - обучить на стажировочной площадке следующие организации: 1.БОУ ДО «Центр дополнительного | 1.Принять участие в научно-практических семинарах РИП-ИнКО согласно плана; 2. Работа на сайте своей ОО по освещению деятельности в РИП-ИнКО (рекомендации по работе на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=3--nGQXDnJs&feature=youtu.be) 3. Работа на портале РИП-ИнКО (размещение плана деятельности ОО и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО», «Деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО», «Деятельность консультационных центров РИП- |
| БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» | | «Возможности для каждого» | -видеозанятие (в рамках программы) ; - протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» | | «Индивидуальный образовательный маршрут – траектория развития каждого» | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>образования детей «Эврика»,</p> <p>2.БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»,</p> <p>3.БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»,</p> <p>4.БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»,</p> <p>5. БОУ ДО г.Омска «Центр творчества «Созвездие» в рамках бренда.</p> | <p>ИнКО»);</p> <p>4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (7-25 октября 2019г.). Предоставить информацию о деятельности ОО в 2018-2019 уч.г. в разделе «Мониторинг» до 25.10.19 г. <i>(данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО)</i>;</p> <p>5.Организация работы педагогического коллектива по подготовке инновационного продукта с использованием современных технологий;</p> <p>6. Принять участие в культурно-образовательном событии «День единых действий» (сентябрь-октябрь 2019г);</p> <p>7.Подготовить статью об инновационной практике своей ОО в журнал «Образование Омской области», посвященный 10-летию РИП-ИнКО (октябрь 2019 г.)</p> <p>8. Принять участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (30 ноября 2019 г.);</p> <p>9. Принять участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2019 г.);</p> <p>10. Разместить на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор» аннотации к программам (не менее 50% от общего числа программ);</p> <p>11. Подготовить для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей не менее 3 программ;</p> <p>12. Организовать экспертизу</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | <p>качества программ (на основе «Методических рекомендаций») – не менее 30% от общего количества программ в ОО.</p> <p>В рамках регионального проекта «Управление индивидуальными программами профессионального развития педагогов» необходимо обеспечить всем участникам РИП-ИнКО наличие и реализацию ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда (Приложение 1)</p> |
| <p>БУ ДО «Омская областная станция юных техников»</p> <p>БУ ОО ДО «Омская областная станция юных натуралистов»</p> <p>БУ ОО ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»</p> <p>БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»</p> <p>БУ ОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»</p> | <p>Консультационный центр</p> | <p>«Профориентационные каникулы в дополнительном образовании»</p> <p>«У истоков» с привлечением ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Омская область»</p> | <p>- краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда);</p> <p>- видеозанятие (в рамках программы);</p> <p>- протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.</p> | <p><u>Для консультационных центров:</u></p> <p>-разработать и реализовать план-график предоставления консультационных услуг ОО, в том числе в режиме видеоконсультации, в рамках реализации инновационных продуктов;</p> <p>- разработать и апробировать алгоритм подготовки видеоконсультации по теме «Как провести экспертизу дополнительной программы» (на основе «Методических рекомендаций по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеразвивающей программы»)</p> | <p>Дополнительно к перечню мероприятий для участия ОО в РИП- ИнКО:</p> <p>Пройти обучение по ДПП ПК «Школа экспертов» с целью получения сертификата «Эксперт»;</p> <p>Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ по направленности (не менее 3-х) для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества» | Участники, развивающие сетевое сообщество | 1. «Развивающие каникулы в дополнительном образовании» 2. «Профорориентационные каникулы в дополнительном образовании» (на выбор) | - краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда); - видеозанятие (в рамках программы); - протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. | Пройти стажировки, получить консультационные услуги в ОО, реализующих коучинг-проекты и программы консультационных центров. Подать заявку в соответствующие организации на основе сводного план-графика до 30 марта. | 1. Принять участие в научно-практических семинарах РИП-ИнКО согласно плана; 2. Работа на сайте своей ОО по освещению деятельности в РИП-ИнКО (рекомендации по работе на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=3--nQOXDnJs&feature=youtu.be) 3. Работа на странице РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» (размещение плана деятельности ОО и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО»); 4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (7-25 октября 2019г.). Предоставить информацию о деятельности ОО в 2018-2019 уч.г. в разделе «Мониторинг» до 25.10.19 г.(данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО); 5. Организация работы педагогического коллектива по подготовке инновационного продукта с использованием современных технологий; 6. Принять участие в культурно-образовательном событии «День единых действий» (сентябрь-октябрь 2019г); 7. Подготовить статью об инновационной практике своей ОО в журнал «Образование Омской области», посещённый 10-летию РИП-ИнКО (октябрь 2019 г.) 8. Принять участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических |
| БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» | | | | | |
| МБОУ ДО Павлоградского муниципального района «Детско-юношеский центр им. П.А. Гранатюка» | | | | | |
| МБУ ДО «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» | | | | | |
| БОУ ДО «Центр дополнительного образования» Любинского МР | | | | | |
| УДО «Центр дополнительного образования им. В.Ф.Бибиной»Таврического МР | | | | | |
| БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества» | | | | | |
| МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского МР | | | | | |
| БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика» | | | | | |
| БОУ ДО «Центр детского творчества» Тарского МР | | | | | |
| БОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Большеуковского МР | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования» | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| «Перспектива» | | | | | <p>инноваций (30 ноября 2019 г.);</p> <p>9. Принять участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2019 г.);</p> <p>10. Разместить на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор» аннотации к программам (не менее 50% от общего числа программ);</p> <p>11. Подготовить для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей не менее 3 программ;</p> <p>12. Организовать экспертизу качества программ (на основе «Методических рекомендаций») – не менее 30% от общего количества программ в ОО.</p> <p>В рамках регионального проекта «Управление индивидуальными программами профессионального развития педагогов» необходимо обеспечить всем участникам РИП-ИнКО наличие и реализацию ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда (Приложение 1)</p> |
| БОУ ДО «Дом детского творчества» Полтавского МР | | | | | |
| МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» | | | | | |
| МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» Саргатского МР | | | | | |
| МБОУ ДО «Центр детского творчества» Саргатского МР | | | | | |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества» Шербакульского МР | | | | | |
| МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа» | | | | | |
| МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Нововаршавского МР | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр» | | | | | |
| МБОУ ДО «Дом детского творчества» Черлакского МР | | | | | |
| БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского МР | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров» | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта» | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие» | | | | | |
| БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества «Кировский» | | | | | |
| МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Нижнеомский МР | | | | | |
| МБОУ «Курносовская СОШ» Большереченского МР | | | | | |

Приложение 1.

Программа профессионального развития педагога на 2019 г.

| <i>№</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности</i> | <i>ТФ*</i> | <i>Необходимые знания и умения</i> | <i>Что предполагаю для этого сделать</i> | <i>Ожидаемый результат</i> | <i>Срок реализации задач</i> |
|----------|---------------------|---|------------|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Предметные | | | | | | |
| 2 | Методические | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3 | Психолого-педагогические | | | | | |
| 4 | Коммуникативные | | | | | |

**распределить трудовые функции согласно формируемым компетенциям*