

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города  
Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2019 г.  
протокол № 4

Принята на заседании  
методического совета  
от «30» апреля 2019 г.  
протокол № 2

Утверждаю:  
Директор БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»  
«27» мая 2019 г. Н.В.Летун

Краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности по профориентации **«Я фотограф»**  
форма реализации программы: очная  
возраст обучающихся: *9-17 лет*  
срок реализации: *1 месяц*

Автор-составитель:  
Рейнгольд Анна Анатольевна, педагог  
дополнительного образования

Бабич Нажгуль Маулетжановна,  
старший методист

Омск, 2019

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «Я фотограф», имеет продвинутый уровень освоения технической направленности для учащихся 9 – 17 лет.

Новизна данной программы опирается на практические, профессиональные пробы учащихся в профессии фотографа.

Содержание программы направлено на освоение компетенции и межпредметных связей в профессии фотографа и составлено с учётом основ профессиональной деятельности фотографа в сочетании с умением освещать значимые и интересные события окружающей жизни. В рамках программы учащиеся осваивают цифровые технологии, учатся работать в специальных программах для фотографов для обработки фото-видео материалов.

**Актуальность** общеразвивающей программы «Я фотограф» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы профориентационной направленности, на реализацию интересов учащихся (государства) в ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников в профессии фотографа.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для закрепления практических навыков работы с фотооборудованием на практике, умение презентовать результаты своей работы и развивать коммуникативные умения в общении с окружающими.

**Цель:** Освоение на практике основ работы фотографа и представление материалов работы через реализацию краткосрочной программы «Я фотограф».

### **Задачи программы:**

- познакомить школьников с современными профессиональными компетенциями фотографа.
- Совершенствовать навыки учащихся владения инструментами, приспособлениями, технической терминологией в новых условиях;
- Развивать у учащихся навыки основ работы с компьютерными программами, используемыми в цифровой фотографии и видео.
- развивать интерес детей к развитию собственного творческого потенциала; стремление к самостоятельности.
- Создать условия для погружения учащихся в профессиональную деятельность фотографа (профессиональная проба).
- воспитывать настойчивость, целеустремленность к достижению личностного результата.

Содержание программы направлено на практическое освоение азов профессии фотографа и видео оператора. Программа включает теоретический и практический материал. Теория дает возможность обзорно познакомиться с базовыми закономерностями профессиональной деятельности. В практической деятельности учащиеся научатся решать профессиональные задачи данной профессии и освоят практические навыки. В заключение программы обучения у школьников будет возможность самостоятельно выполнить профессиональные задания (пробы) с учетом приобретенных практических навыков профессии фотографа и представить свои результаты работы.

Занятия включают коллективную и индивидуальную работу с учащимися. Оптимальная численность группы – 12 человек

В ходе обучения предусмотрены занятия в объединении с применением технологии групповой работы, ИКТ, методы проектной и учебно-исследовательской деятельности, проблемно-поискового и продуктивного обучения (обучения в ходе практической деятельности), просмотр фильмов и видео-уроков по фотографии, выходы на экскурсии, посещение фотографических выставок. Программа предполагает проведение занятий в форме мастер-классов с приглашением специалистов и с посещением фото студий.

Возраст учащихся по краткосрочной дополнительной программе от 9 до 17 лет. Дети организуются в разновозрастные группы с постоянным составом учащихся. При осуществлении образовательного процесса учитываются индивидуальные и возрастные особенности учащихся. В рамках профориентационной деятельности. Формирование интереса младших школьников к

миру профессий развивает кругозор и способствует раннему проявлению его интересов и склонностей к определенному профессиональному виду деятельности.

У подростков формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Развивается профессиональное самосознание подростков: формируется личностный смысл выбора профессии, соотносятся общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и собственными реальными возможностями.

В юности уточняется социально-профессиональный статус учащихся в процессе непосредственной профессиональной деятельности. Внимание сосредотачивается на формировании профессионально важных качеств в избранном виде труда, контроле и коррекции профессиональных планов, способах оценки результатов, достижений в избранной деятельности, самоподготовке к ней и саморазвитии.

**Набор детей** производится без специального отбора на основании письменного заявления родителей.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 учебных часа. Продолжительность 1 занятия 45 минут, перерыв 10 минут.

#### **Планируемые результаты реализации программы**

- проявляет готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;

#### **Метапредметные результаты**

- умеет ставить цель, планировать деятельность по достижению результата;
- умеет анализировать и структурировать информацию и вносить рационализаторские предложения;
- сотрудничает со сверстниками и взрослыми, работает в команде; оказывает помощь другим учащимся, проявляет лидерские позиции;
- владеет навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, владеет навыками самостоятельного поиска необходимой информации, извлекает, систематизирует, анализирует, и отбирает нужную для решения проблемных ситуаций информацию, преобразовывает, сохраняет, осмысливает полученную информацию, определять связи между разными информациями и представляет материал для работы.
- Владеет навыками работы с интернет ресурсами, выделяет главное, определяет цель, выстраивает алгоритм действий для ее достижения,

#### **Предметные результаты**

- владеет специальной терминологией программы;
- умеет самостоятельно осуществлять фотографическую деятельность;
- умеет свободно пользоваться техническими средствами;
- осуществляют технологический процесс в области фотографии (включение, настройка, съемка, перенос материала из фотоаппарата на компьютер и обработка);
- умеет проводить съемку в различных жанрах и условиях;
- умеет творчески подходить к окружающему миру и давать ему собственную оценку через фотографии;
- умеет представлять материалы через презентацию готового продукта фотографа.