

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»
644053, Омск, Магистральная, 57. А
т. 64-25-48

Публичный отчет
о деятельности бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»
2016-2017 учебный год

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров» далее – Учреждение) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, входящим в муниципальную систему образования города Омска, осуществляющий свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

художественной;

социально-педагогической;

технической;

физкультурно-спортивной;

На сегодняшний день БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров» – современное открытое социуму многопрофильное учреждение, объединяющее педагогических и иных работников и свыше 3000 учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учреждение представляет собой два отдельно стоящие двухэтажные здания.

Общее количество аудиторий – 30, из них: 16 учебных кабинетов, 6 административных, 3 методических, кабинет для индивидуальной работы и консультаций, Артистическое кафе, 2 костюмерных, 1 кабинет-мастерская художника и костюмера.

За истекший период проведен текущий ремонт кабинетов, площадей общего пользования, установлены современные системы противопожарной безопасности, кнопка экстренного вызова правоохранительных органов.

Основная цель деятельности Учреждения в 2016-2107 учебном году состоит в создании условий и формировании механизма развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе

сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

При достижении поставленной цели администрация и педагогический коллектив решали следующие взаимосвязанные задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе в сфере раннего развития детей.
2. Проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции учреждения основного и дополнительного образования.
3. Обновление образовательного процесса ЦРТ «Дом пионеров», совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, расширение образовательных направленностей с ориентацией на государственный заказ.
4. Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе посредством развития и поддержки детского общественного объединения.
5. Развитие инновационной деятельности педагогов Центра в системе дополнительного образования.
6. Обновление направлений и содержания деятельности методической службы.
7. Создание системы социального партнёрства как способа привлечения ресурсов для развития учреждения.
8. Обновление системы управления ЦРТ «Дом пионеров».
9. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

При решении поставленных задач администрация и педагогический персонал Центра творчества руководствуются законодательными, нормативно-правовыми актами и эффективно применяют их при организации образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом. По результатам работы в период 2016-2017 учебного года Центр творчества является дипломантом Всероссийского конкурса детского творчества «Весенние бегут ручьи», награжден грамотами Администрации города Омска за активное участие в подготовке и проведении городского детского праздника «Детство это я и ты!», «Совета ветеранов педагогического труда» за активное участие в подготовке и проведении встречи поколений «70 лет нашей памяти и гордости», благодарственными письмами Министерства образования Омской области за организацию участия обучающихся общеобразовательных организаций в акции «Вспомним всех поименно...», за подготовку финалиста областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», благодарственными письмами Департамента образования администрации города Омска за активное участие в подготовке и проведении городского детского праздника «Детство это я и ты!», посвященного 300-летию со Дня

основания города Омска, разных организаций : «Весенняя Неделя Добра 2017», за организацию VIII Конкурса компьютерной графики и изобразительного и декоративного творчества детей с международным участием. Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, в 2016 -2017 учебном году Центр творчества осуществлял свою деятельность в соответствии с миссией Учреждения «Педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка в социальной среде, создание оптимальных условий для формирования творчески мыслящих людей с широким кругозором и высокой социальной активностью»

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 49 дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей деятельности, которые носят традиционный и комплексный характер по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности и направлены на решение следующих задач:

- расширение образовательного пространства через творческую, эстетическую, досуговую и коммуникативную деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования у них познавательных интересов, самостоятельности, мышления, базовых, ключевых и специальных компетентностей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, социализация личности ребенка.
- создание условий для выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Одной из важных задач ближайшего развития Учреждения является совершенствование материально-технической базы для объединений технической направленности, обеспечение безопасных условий для организации занятий физкультурно-спортивной и технической направленностей.

С целью обеспечения условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей и молодежи, не имеющим возможности получать дополнительное образование в основном здании Учреждения, в рамках межведомственного сетевого взаимодействия осуществляется образовательная деятельность на базе 23 общеобразовательных учреждений. Основой данного взаимодействия является интеграция общего и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Один из показателей качества образования выражается в достижениях учащихся Учреждения на окружных, городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях, а также в других формах представления результатов образовательной деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся детских творческих объединений разной направленности принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Городской–1651участника, из них победителей – 774;

Региональный–805участников, из них победителей – 93;

Федеральный–295участников, из них победителя - 95

Международный - 488участник, из них победителей - 268

Всего в мероприятиях приняло участие 3239 учащихся, из них 802 победителей.

Учащиеся Центра творчества успешно представляли Советский административный округ и Омскую область в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, регионального, городского уровней. Юные артисты демонстрировали результаты своей творческой деятельности на концертных площадках города и области, что способствовало формированию их активной социальной позиции и профессиональному самоопределению.

Анализ представленных данных свидетельствует о высоком уровне творческой активности учащихся. Традиционно большое количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности (74,84%).

Сложившаяся система стимулирования в Учреждении мотивирует педагогов к проявлению творческой активности. Улучшение материально-технической базы Учреждения, развитие предметной среды в учебных кабинетах, свободный доступ к сети Интернет, эффективное взаимодействие с родительской общественностью позволили расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей, как учащихся, так и педагогов. Большое количество педагогов стали активнее использовать возможности участия в дистанционных конкурсах. Выросло число участников разнообразных исследовательских конкурсов и проектов с высоким результатом участия, что говорит об устойчивом развитии проектной и исследовательской деятельности в работе. Наблюдается высокий охват детей дошкольного возраста (социально-педагогическая направленность) конкурсами разного уровня, включая специфические предметные олимпиадные («Ёж», «СЛОН», тестовые конкурсы, такие как «Солнечный круг») что отвечает задачам ФГОС дошкольного образования. Однако, отсутствие окружных конкурсов и недостаточное число региональных,

отрицательным образом сказываются на возможности как для учащихся, так и для педагогов представлять результаты своей деятельности на всех уровнях представления опыта работы и результатов обучения.

Социально-значимая и досуговая деятельность рассматривается педагогическим коллективом как составная часть образовательного процесса, так как она способствует созданию широкой воспитывающей среды не только в условиях самого Учреждения, но и в социуме: именно через систему досуговых мероприятий в социально значимую деятельность вовлекаются различные категории населения. К тому же именно в этой деятельности каждый из учащихся детских творческих объединений Учреждения имеет возможность не только реально применить полученные в ходе обучения знания и умения, но и попробовать себя в различных социальных ролях, а значит получить опыт самореализации социально адекватными способами. Не менее важным для развития личности ребенка является переживание «ситуации успеха», чему во многом способствует участие в различных формах досуговой деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся детских объединений Центра творчества участвуют в конкурсах, выставках, благотворительных и социальных акциях на площадках разного уровня (городского, всероссийского, международного). В силу наличия большого количества творческих коллективов художественной направленности отмечается активная концертная деятельность вокальных, хореографических, театральных коллективах.

Весело и интересно проходят в Центре творчества мероприятия, посвященные праздничным датам – это ежегодное Посвящение в кружковцы учащихся первого года обучения, праздничные концерты, посвященные 8 Марта и 23 февраля, Дню пожилого человека, «Широкая Масленица!», ежегодное участие во Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра», и многое другое.

На следующий учебный год планируется активная работа по включению учащихся в разнообразные виды деятельности Учреждения. Одна из главных задач – развитие детской общественности.

В Учреждении стабильный, творческий, профессиональный коллектив. Всего педагогических работников – 44 человека. Состав педагогического коллектива постоянно обновляется молодыми педагогами. Благодаря эффективному взаимодействию представителей разных поколений процесс обновления педагогических кадров проходит безболезненно. Для молодых специалистов созданы условия для творческого и профессионального роста. Наставничество опытных педагогов-коллег и грамотное сопровождение обеспечивает комфортное, успешное и эффективное «вхождение» в профессию. Оказывается необходимая помощь и поддержка при подготовке к занятиям, выборе методов и форм работы с детьми, проводятся консультации по правильному ведению документации.

Процент педагогических работников Учреждения, имеющих квалификационную категорию – 72, 7%, не аттестованы

– 27,3%. Это обусловлено фактом работы в Учреждении молодых педагогов, педагогический стаж и показатели которых ещё не позволяют им пройти квалификационные испытания. Помимо аттестации, показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива также является оценка деятельности и заслуг педагогических работников – процент педагогов Центра творчества, имеющих почетные звания и высшие государственные награды, составляет 18,2% от общего числа педагогических работников Учреждения.

В рамках решения одной из задач Программы развития по повышению качества образования через повышение квалификации и профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации специалистов администрацией Учреждения большое внимание уделяется мотивации педагогических работников на непрерывное повышение профессиональной компетентности с целью повышения уровня их готовности к инновационным изменениям через прохождение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, работа профессиональных методических объединений и др. Как показывает практика, педагоги стремятся пройти обучение не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных курсах. Востребованы курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, методов педагогической диагностики, интерактивных форм обучения.

Анализ позволяет сделать вывод, что в Учреждении подобран достаточно профессиональный педагогический состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории на квалификационных испытаниях. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогического и административного персонала. В связи с вышеперечисленным можно утверждать, что в Учреждении должное внимание уделяется созданию условий для обеспечения качественного образования. Отмечается рост участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творчества, конференциях, семинарах, методических объединениях. Значительное количество участия педагогов в мероприятиях различной направленности и достаточно высокие результаты говорят об уровне профессионального мастерства педагогов и эффективной системе стимулирования, сложившейся в Учреждении. Возрос интерес педагогов к повышению своего профессионального уровня, творческой самореализации и построению индивидуальной программы развития – это обусловлено новыми требованиями к аттестации работников образования, а также имеющимися материально-техническими возможностями Учреждения и психологически комфортными условиями труда.

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах методических разработок, демонстрируя высокий уровень представления и содержания разработанного учебно-методического материала (открытые занятия, сценарии, методические пособия, мастер-классы для родителей и педагогов и т.д.) как очно, так и дистанционно на интернет-порталах (Всероссийский конкурс «Открытый урок», «Педагогическая газета», Образовательный проект Мааam.ru. и др.).

Наблюдается динамика увеличения количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, принимающих участие во внутриучрежденческом обучении, семинарах -практикумах, работе ГМС, ГМО.

В рамках сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями города, на протяжении ряда лет осуществляется практика студентов по различным направлениям: методическая педагогическая, производственная, досуговая.

Благодаря такому взаимодействию у педагогических работников имеется возможность демонстрировать свой педагогический опыт и оказывать помощь студентам в профессиональном становлении.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Центра творчества. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью. Через участие родителей в органах общественного самоуправления (Совет Учреждения, родительские комитеты, инициативные группы), появляется возможность выявить проблемы, возникающие во время образовательного процесса и найти обоюдно выгодные решения. В состав Совета Учреждения входят помимо представителей педагогического коллектива представители родителей (законных представителей) учащихся. В каждом творческом коллективе создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения по вопросам жизнеобеспечения конкретного творческого коллектива. Учреждение бережет и приумножает традиции, которые помогают строить воспитательный процесс, включая родительскую общественность в процессы воспитания и развития детей с помощью совместных дел. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей. В данном направлении проводится ряд мероприятий, направленных на осуществление коллективных творческих дел и укрепление семейных традиций: городской марафон семейного творчества, народный обрядово-театрализованный праздник «широкая Масленица», творческие мастерские «Дети+родители».

К традиционным мероприятиям кружковцев относятся: посвящение в кружковцы, отчетные мероприятия творческих объединений, открытые занятия для родителей, творческие вечера, дни именинников и прочее.

В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства.

Механизмом реализации данного принципа является включенность родителей в совместную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы на уровне целей, содержания и анализа результативности. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей, творческие отчетные мероприятия, коллективные творческие дела. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности. Совместные детско-родительские мероприятия, которые формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать образовательные и материально-технические задачи. Родители вовлекаются в образовательный процесс, участвуя в творческих отчетах учащихся, творческих выставках, в подготовке учебно-исследовательских проектов детей. Рост творческой активности учащихся, также можно связать и с активностью родителей, их стремлением использовать все имеющиеся образовательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Созданные педагогами атмосфера сотрудничества, доверия и его готовность активно включиться в решение актуальных, значимых вопросов являются мотивирующими факторами творческой активности учащихся и родителей, а также результатом эффективного партнерства с семьей.

Для обеспечения открытости и публичности работы Центра творчества создан и работает интернет сайт «Дома пионеров» - [http:// дом-пионеров.рф](http://дом-пионеров.рф), благодаря чему родители и общественность владеют информацией о деятельности Учреждения и имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни Центра творчества.

За период с 2016-2017 учебного года администрации и педагогическому коллективу Центра творчества удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения. На сегодняшний день Центр творчества функционирует как открытое образовательное Учреждение, активно выстраивая взаимодействие с различными учреждениями и ведомствами. Учреждение, активно выстраивая взаимодействие с различными учреждениями и ведомствами.

Центр творчества взаимодействует на основе «Договора о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования» со школами и детскими садами Советского округа с целью организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных учреждений (БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8", БОУ г. Омска "Гимназия № 12 имени Героя Советского Союза В.П. Горячева", БОУ г.

Омска "Средняя общеобразовательная школа № 44", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 94", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 106", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 120", БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 160", БДОУ г. Омска "Детский сад № 56 комбинированного вида", БДОУ г. Омска "Детский сад № 81", БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида», БДОУ г. Омска "Детский сад № 168", БДОУ г. Омска "Детский сад № 222", БДОУ г. Омска "Детский сад № 263,

БДОУ г. Омска «Детский сад № 338, БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад № 394", Береговой ДК.

На протяжении ряда лет сложилась система сотрудничества Центра творчества с образовательными учреждениями города Омска и учреждениями профессионального образования (БПОУ ОО «Омский музыкально - педагогический колледж», БОУ СПО «Омский педагогический колледж № 1», БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства», ФГ БОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»), студенты которых проходят педагогическую практику в Учреждении, оказывают посильную помощь в проведении социально-значимых и досуговых мероприятий. Создание системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами других ведомств в первую очередь, направлено на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала, сглаживания негативных последствий влияния социальной среды. Поэтому в перспективе развития Учреждения считаем целесообразным использовать и укреплять межведомственное взаимодействие Учреждения с органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций с целью формирования активной социальной позиции учащихся, направления потребностей и интересов детей на творческую деятельность.

В рамках реализации Программы развития основа деятельности Учреждения - идея открытого образовательного пространства, которая предполагает качественные изменения традиционной образовательной практики и призвана обеспечить высокое качество образовательных услуг через обновление всех компонентов образовательного процесса в соответствии с социальными запросами.

Цель – состоит в создании условий и формировании механизма устойчивого развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. Реализация стратегических задач Центра работает на осуществление главной цели системы образования, которая формулируется как

целенаправленная сознательная подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни. Развивающемуся обществу нужны современно образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Коллектив Учреждения, работая в инновационном режиме, старается сохранить традиции дополнительного образования, стремится создавать условия для саморазвития, самоопределения, самовыражения учащихся. Ведь от того, насколько качественно организована сфера свободного времени современного ребенка, зависит во многом его успешность в дальнейшей жизни. В связи с этим за основу приоритетного направления образовательной деятельности выбрано дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня ребенка, его профессиональной ориентации, приобретению новых знаний в процессе гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых. В ходе решения поставленных задач педагогический коллектив Центра творчества ориентирован в своей деятельности на создание оптимальных условий для развития способности учащихся устанавливать адекватные отношения с действительностью, формирование качества активной, самостоятельной, инициативной личности.

В Учреждении функционирует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования учащимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения. Образовательная деятельность Учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся детских объединений подтверждает, что 100% детей успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы творческого объединения. Ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения Учреждения за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств. Большое внимание уделяется созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив Центра достиг за прошедший год определенных результатов, но, как и положено, для развивающегося коллектива, имеются проблемы, нерешенные задачи, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Директор БОУ ДО
ЦРТ «Дом пионеров»

Н.В. Летун

